

教 学 情 况 通 报

中国药科大学研究生院编 2023 年第 1 期 2023 年 3 月 17 日

为全面了解我校研究生教学情况，2022 年 11、12 月，校研究生教育督导通过访问智教云平台实时在线听课、现场巡查课、与师生交流等方式对我校研究生的教学情况进行了检查、调研。

为规范研究生开题答辩过程的管理，2023 年 3 月，校研究生教育督导通过集中观看开题答辩视频及开题报告，对我校 2022 年博士研究生开题答辩情况进行了督查、调研，并讨论研究“研究生学位论文开题工作细则”。

现将听课、查课以及开题专项督查意见要点汇总通报如下：

一、教师教学情况

2022 年 11 月、12 月，校研究生教育督导累计对 107 门次课程展开调研。听课、查课的总体评价为：教师准备较为充分，授课精神较为饱满，讲解较为清晰流畅，教学组织有序，教学效果总体良好，但仍存在较多不足之处。

（一）总体评价“优秀”的教师及课程

药学院

徐云根《药学科研中的思路与方法》(11 月 21 日 9-10 节, 教学楼 A405): 讲课有激情, PPT 采用双语, 制作用心, 画面感好。

生命科学与技术学院

郑禄枫《海洋药用生物资源与天然产物研究前沿》(11 月 30 日 5-7 节, 教学楼 A403): 讲解条理清晰, 语言生动, 精神饱满, 有板书与案例

介绍，信息量大。

工学院

李想《高等制药分离工程》（11月2日5-6节，教学楼A504）：讲述清楚，备课充分，讲课认真，PPT与板书使用得当，注重与学生交流、互动，有启发效果，课堂气氛活跃。

基础医学与临床药学学院

顾丰《分子医学及其研究方法》（11月3日1-2节，教学楼D110）：介绍英文文献，讲解技术应用，中英文授课以英文为主，讲课有激情。

于锋《药物流行病学》（11月30日5-6节，教学楼A503）：讲授内容清楚并有吸引力，准备充分，课堂氛围活跃，感染力较强。

外国语学院

郑桂学《学术英语写作与翻译》（11月4日3-4节，教学楼A507）：结合文献介绍前言等内容，专业论文写作方法，值得借鉴。

任俊强《学术英语写作与翻译》（12月5日1-2节，教学楼D108）：精神饱满，讲课条理清楚，重点内容板书呈现，课后为学生答疑。

（二）授课效果被评为“应关注、调整”的课程

药学院

《药学科科研中的思路与方法》课程（11月16日9-10节，A503），任课老师为学生介绍研究进展，与学生互动较少，在学生演讲时，教师看手机，未对学生演讲进行评价。

中药学院

《天然活性物质研究与新药开发技术》课程（12月1日5-6节，E104），

讲授内容与课程匹配度较好，但讲课过程基本背对学生，缺少互动，学生坐的分散，注意力不集中。

《中药资源与开发》课程（11月15日2-4节，D410），该门课程的名义是《中药资源与开发》，而上课老师讲授的是流行病学的内容，与课程主题严重不符。

工学院

《营养与功能性食品学》课程（11月14日5-6节，A407），课堂讲授内容较简单，内容与课程题目的关联度有待加强，课堂气氛调动不够，学生坐的太分散，部分学生在睡觉。

药物科学研究院

《药代动力学与健康生活》课程（11月21日5-6节，D102），教师讲述比较清楚，但学生集中在后排，旁边前五排与中间前六排没人坐。建议增加师生互动，适当板书以加深学生理解。

《生物功能材料》课程（12月1日1-2节，E103），学生进行PPT汇报，大部分学生偏向后排分散就坐，部分学生低头玩手机。教师坐在第一排，讲解过程未站起来面对学生，影响对后排学生的关注。建议教师以饱满的精神状态面向学生持站姿授课。

二、研究生开题答辩情况

校督导组开展开题专项督查工作，督查内容包含组织程序、开题答辩环境、材料准备、专家组成、开题答辩质量、参会人员、会议记录等。对开题答辩组织、开题报告内容规范、开题答辩过程、评分办法等方面进行全面检查，对开题和答辩的规范管理提出了意见和建议。

经督导反馈，我校各学院研究生开题答辩情况总体良好，组织有序、程序规范，但仍存在问题和不足。

1、研究生选题方向有待凝练、创新。通过督查发现，个别研究生选题偏离招生专业的学术方向。建议导师跟踪学科动态、凝练选题方向，深入研究某方面的前沿课题，以提高研究生选题的创新性、连续性。

2、研究生对本研究创新之处不清晰，对创新点概念较为模糊。建议研究生做好文献综述提炼创新点，除了要求强调新颖，还需要突出其意义、价值或重要性；同时建议导师加强对研究生创新能力的培养。

3、部分研究生对拟解决的问题尚不明确。建议导师加强系统指导使研究生明确论文的价值所在，能够有根据地组织论文的内容，明确论文应以何种程度解决问题。

开题报告既是文献调研的聚焦点，也是学位论文研究工作展开的散射点，对研究工作起到定位作用，对于研究生的培养具有重要作用。希望各位导师、研究生高度重视开题答辩工作的意义和作用，提升研究生学位论文质量。

三、出台《中国药科大学研究生学位论文开题工作实施细则》

根据我校2022年首次开题答辩实施情况，结合校研究生教育督导组反馈意见，参照《中国药科大学研究生学位论文开题管理办法(2022年修订)》，研究生院将出台《中国药科大学研究生学位论文开题工作实施细则》，逐步完善我校研究生学位论文开题工作。相关文件后续将在研究生院网站公布。