

# 教 学 情 况 通 报

中国药科大学研究生院编      2022 年第 2 期      2022 年 11 月 16 日

---

为全面了解我校研究生教学情况，2022 年 10 月，校研究生教育督导组通过访问智教云平台实时在线听课、现场巡查课、与师生交流等方式对我校近期的教学情况进行了检查、调研。听课、查课意见要点汇总通报如下：

## 一、教师教学情况

10 月，校研究生教育督导组累计对 98 门次课程展开调研。本月听课、查课的总体评价为：教师准备较为充分，授课精神较为饱满，讲解较为清晰流畅，教学组织有序，教学效果总体良好，但仍存在较多不足之处。

### （一）关于部分课程教学的意见和建议

#### 1、课堂组织

部分课程存在学生到课率太低的现象，建议老师及时了解情况，提升到课率。

#### 2、教学内容与教学方法

（1）部分课程存在教师与学生互动较少的现象。建议教师注重与学生交流，适当提问与互动，适当以板书配合教学。

（2）部分课程教师采用小组研讨、汇报等教学方法教学，但学生汇报内容冗长、重点不突出，建议教师提前与学生沟通重点，并及时对学生汇报情况进行总结、点评。

（3）部分课程存在教师保持坐姿授课的现象，建议教师如无特殊情况，应以饱满的精神状态面向学生持站姿授课。

### 3、课件设计

部分课程 PPT 文字过多，建议教师改进 PPT 制作方法，减少字数，力求图文并茂。

### 4、实际上课情况与二次课表对应

部分课程存在上课地点或上课老师与二次课表不一致的现象，任课老师应严格按照课程教学安排进行教学，如有变动应严格履行调课手续。

## (二) 总体评价“优秀”的教师及课程

### 药学院

吴正红《新型药物制剂工程化》(10月14日1-2节，教学楼B204)：精神饱满，讲课娴熟，反映科研前沿技术，有吸引力。

邹秉杰《精准医学前沿技术》(10月7日5-6节，教学楼A408)：对教学内容熟悉，讲课条理清晰，密切联系实际，师生互动好。

### 基础医学与临床药学学院

李志裕《成药性评价》(10月11日7-8节，教学楼B102)：讲解条理清晰，信息量大。

强磊《基础医学前沿与技术》(10月13日3-4节，教学楼A502)：采用学生汇报研讨的方式教学，并对学生的汇报进行点评和提问。

### 商学院

李洪超《药物经济学专题研究》(10月18日2-4节，教学楼A508)：精神饱满，声音洪亮，讲授内容非常清楚并很有吸引力，学生们听课很认真。从药物经济学角度理解增量分析，首先提问让学生问答对十大经济学原理的理解，通过经济学中的边际成本引出药物经济学的增量分析，之后

通过权威文章内容进行分享，加以理解。

## 工学院

邓大伟《现代生物医学工程技术》(10月18日2-4节, 教学楼C401): 讲述清楚, PPT与板书使用得当。

钱红亮《高等制药反应与传递工程》(10月18日5-6节, 教学楼A502): 讲述清楚, 与学生互动, 提供课后拓展资料。

## 外国语学院

蒋玮《学术英语写作与翻译》(10月26日5-6节, 教学楼D109): 准备充分, 讲解熟练, 课后热情辅导学生, 重点适当黑板显示, 学生听课认真, 师生互动较好。

### (三) 授课效果被评为“应关注、调整”的课程

## 药学院

《药物代谢动力学新理论与新模型》课程(10月18日5-7节, D408), 任课教师讲课认真, 但到课率只有57%, 建议教师了解情况, 提升到课率, 改善PPT的制作, 做到图文并茂。

## 中药学院

《免疫药理学》课程(10月25日2-4节, A407), 教师讲述比较清楚, 但PPT文字表述过多, 信息量和拓展性不足, 未利用板书, 未见教师与学生互动, 课堂上学生相互交谈、睡觉, 教师未进行提醒。

《中药炮制技术与传承》课程(10月18日2-4节, A403), 教师讲述清楚, 但PPT内容简单信息量小, 板书较凌乱, 缺少规律; 讲授内容过于浅显与本科教学差别不大(例如: 炮制中的“炒黄”讲了半节课); 学生坐

的分散，不利于互动，课堂气氛不够活跃；特别应注意不要过多的讲一些与课程无关的内容。

### **理学院**

《现代有机合成》课程（10月7日5-7节，B110），教师讲课缺少互动，无板书配合教学。建议注重启发式教学，调动学生的主动思维。

### **生命科学与技术学院**

《海洋药物研究进展》课程（10月5日2-4节，A403），教师授课内容缺乏系统性，过多介绍自己强项而不是科研思路。

《分子生物学前沿进展（全英文）》课程（10月13日5-7节，A403），课程要求英文授课，任课老师实际中文授课，并缺乏互动和激情。

### **基础医学与临床药学学院**

《科研方法导论》课程（10月13日5-7节，A408），教师缺乏激情，坐着读PPT讲课，讲课内容与课程内容不相符。

《动物实验常用操作技术（中英文双语）》课程（10月25日5-6节，A202），教师基本在读PPT，未关注学生反应，课程设置上是双语但中文偏多。

### **马克思主义学院**

《中国马克思主义与当代》课程（10月4日1-4节，A502），教师四节课使用一张PPT，无板书；学生到课率低，且前五排无学生就坐。建议教师加强课堂管理，提升到课率。

## **二、反馈整改**

校督导组具体课程听课意见将分别向院部进行反馈；情节严重的课程

将向院部下达整改通知单进行整改，校督导、研究生院将对重点问题改进情况进行跟踪；对于情节特别严重的，按照《中国药科大学教学事故认定及处理办法》予以处理。